**学消防安全主题班会教案第一篇**

一、教学目标：

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、通过活动，教给孩子一些方法，在平时的生活中如果真的遇到火灾这一类的情况时才能比较冷静地去面对。

二、准备工作：

1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果。

2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识

三、教学时间：1课时

四、教学过程：

（一）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、楼房等）

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

主持人甲：火，是一种人类赖以生存和发展的自然力。

主持人乙：火，在人类进化史上具有划时代的意义。

主持人甲：因为摩擦生火第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人同动物分开。

主持人乙：因为火给人类带来了光明和温暖，带来了健康和智慧，从而促进了人类物质文明的不断发展。

主持人甲：但是，失去控制的火又能成为一种具有很大破坏力的灾害。 主持人乙：所以，我们必须将消防安全记心中。

主持人甲：让我们听听火苗们的自述吧。

火苗的自述

我是温柔的火苗姑娘，我的性格不一样，

能够燃烧火焰给人取暖，大火燃起民众对我恐惧异常。

有时候我会很温柔，原始人的山洞里有我的火光，

那些原始人围绕在我身旁，有说有笑，一副愉快的模样，

有时候我会很泼辣，只要人们对我不够尊重，熊熊烈火就是对人类的报复，让人痛苦让人伤，

内蒙古的森林大火刚刚烧过，灭火人员为了不让我燃烧扑灭火焰，可火是无穷的力量，

火山就是火的威力，我的作用不可估量，火山下有无数的矿藏，

军队经常用炮弹，原子弹，导弹的火焰，战争可以让人伤亡，大部分为烧伤或死亡，

我是温柔的火苗姑娘，我是泼辣的火苗姑娘，我是被人利用的火苗姑娘， 我给人类带来快乐，又把灾难带到人类头上，

我又是神秘的力量，火把节的火把象征兴旺，

这就是我火苗姑娘的自述，我是给人类带来光明的火光。

主持人乙：听了火苗的诉说，看来不得不引起我们大家的注意了。你对消防知识了解多少呢？我来考考你们吧！

（二）竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学六年级学生到某山林去野炊。

（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

（三）逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着校服衣、运动鞋。

2、在老师带领下分组疏散逃生。

（四）、小结，评价。谈谈收获与体验。

**小学消防安全主题班会教案第二篇**

活动目的:

通过本次主题班会，让学生在快乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，确保学生拥有一个安全的校园环境。

活动准备:

1、让学生提前收集有关火灾事故的新闻(学生身边发生的新闻材料)。

2、组织学生排演节目(简单的小品)。

3、了解一些防火安全知识。

活动过程:

班主任:亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。

基于此，为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，我们准备了这次《防火安全》的主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握防火安全知识，从而避免火灾事故的发生，确保同学们拥有一个安全的校园环境。

二、学生看小品(学生演)，议一议:

1、如果着火了，怎么办?

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知 消防队救火。

2、初起火灾如何报警?

(1)可向公寓管理人员报警，也可拔打火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火;

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、门牌等尽量详细的地址;

(3)尽最大可能说清着火部位、着火物质、火情大小;

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址;

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路;

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意:不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。同时在报警的同时，可在物业管理人员或保卫人员的带领下，就近使用灭火器或开启消防栓进行灭火。如火势较难控制时，除继续千方百计设法扑救外，还应高度重视自身的安全防护。

3、当你遇到火灾时如何逃生?

(1)火灾袭来时要迅速疏散逃生，不可蜂拥而出或留恋财物，要当机立断，披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣。

(2)如遇到身上着火，可就地打滚，或用厚重衣物覆盖压灭火苗;如遇到在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住嘴鼻。

(3)大火封门无路逃生时，可用浸湿的被褥衣物等堵塞门缝，泼水降温，呼救求援;火灾袭来时，身处楼上的人员应判清火情，保持镇静，不可盲目跳楼，可用绳子或把床单撕成条状连起来，紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下。

(4)当被大火围困又没有其他办法可自救时，可用手电筒、醒目物品不停地发出呼救信号，以便消防队及时发现，组织营救。

三、牢记《报警歌谣》

报警早，损失小，119电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

四、防火安全，重于泰山(了解校园防火常识)。

防止火灾发生的关键，是做好火灾的预防工作。同学们只要认真贯彻消防法规，自觉遵守消防安全管理规定，就能有效预防火灾的发生。

五、班主任小结

同学们，火是人类的朋友，它给我们带来了光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给我们造成巨大的损失。防火安全，重于泰山，一句话说明了防火安全的重要性和必要性。可就是有些人总是存有错误想法，总认为防火天天讲，天天搞，没有什么大不了，不必大惊小怪，从思想上根本就不重视防火安全，麻痹大意，最终埋下了火灾隐患。

同学们，我们在哪些时候会用到火呢?(请1-2名同学介绍)是的，就像同学们说的那样，我们用打火机点燃香烟、用天然气生火煮饭等等，都离不开火。既是如此，我们就应该更加明白:火的属性是双重的，火既可以是吉祥之鸟，又可以是凶残之虎。从这意义上说，现代火灾大都不属于天灾而属于人祸，这就需要我们对火有更理性的认识，也需要我们掌握一些消防安全常识。

**小学消防安全主题班会教案第三篇**

教学目的:

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备:

《安全教育读本》

教学过程:

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育:

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论:

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先:自己不能玩火。其次:发现火灾要想办法自救。再次:要知道报火警电话:119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

六、作业:

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。然后我们在下节课进行交流和讨论，好吗?

**小学消防安全主题班会教案第四篇**

活动目的:通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动过程:

一、班长:同学们，你们好!“时时处处注意安全”主题班会现在开始。我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。请看小品《踢球》——

二、小品表演。

三、班长小结:是啊!这多危险啊!为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜!交通安全，我们可得随时注意。在学校里，我们应该怎样注意安全呢?

四、下面我们来进行选择题比赛:

**.**1**.**下课了，不能干什么:①打球。②追赶打闹。③跳绳。

2**.**哪些东西不准带进校门:①皮球。②三角尺。③利器、易燃物品。

3**.**哪种行为不对:①跳高、跳远。②攀越围墙、滑楼梯。③翻单杠、荡秋千。

4**.**上下楼梯怎样行:①靠右行。②靠左行。③左右行都可以。

五、师:同学们都很聪明，那就希望同学们在学校能自觉遵守安全规则。但是当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看《家庭ab剧》——

六、小品表演

七、班长:看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢?对在哪里?如果情况发生在你身上你会怎样做呢?(小组讨论后，指名汇报)

八、小结:独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情况，刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。但放鞭炮，也要注意安全，请听快板——

九、快板表演:

合:节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮;

甲:柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮;

乙:点炮引，要用香，别用火柴打火机;

甲:哑炮未响别去拿，伤了自己损失大;

乙:冲天炮，危险大，引起火灾害人家;

甲:别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人;

乙:放鞭炮，害处大，最好自己别放它;

甲:有的城市已严禁，我们带头来执行;

合:来执行!

十、师:我们小学生，也应知道一些消防知识，下面我们就来进行消防知识抢答赛

1**.**电器线路破旧应该怎样?(及时修理更换)

2**.**电路保险丝烧断，用铜线代替对吗?(不对)

3**.**发现火灾怎么办?(赶快拨打火警119)

十一、师:刚才的同学都很聪明，对消防的知识也掌握好。下面我们来朗读安全警句:

小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上--------多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

十二、师总结:学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

**小学消防安全主题班会教案第五篇**

一、教学目标:

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、准备工作:

1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果

2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识

三、形式:

1、学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

2、设计与环境布置

3、用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

四、教学时间:1课时

五、教学过程:

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师:看了这些图片，你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师:是呀!天有不测风云，人有旦夕祸福!生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如:“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如:关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求:学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可 以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。

**小学生消防安全主题课件**

【**消防安全记心中**】

　　教学目的**：**

　　1**.**宣传学习并贯彻我国“预防为主**，**防消结合”的消防工作的基本方针。

　　2**.**了解消防安全常识**，**火灾扑救常识**，**重视安全**，**珍惜身命。

　　3**.**掌握灭火方法**，**自救与逃生的方法**，**化险为夷**，**转危为安。

　　教学过程**：**

　　(一)导入课程

　　(1)讲述1个“火灾案例**：**以引起学生注意力005年4月5日上午**，**山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生**，**在10名教师带领下**，**到七八里外的山上春游**，**发生因学生野炊引发大火**，**当场烧死学生29名**，**重伤1名**，**轻伤3名的恶性事故。

　　(2)学生分组讨论(56人一小组)“火灾案例”**，**以增强**，**火灾预防意识**，**安全意识

　　(二)分组讨论消所安全应注意的事项**，**火灾扑救的方法及逃生方法**，**提出问题引起学生思考**：**

　　(1)校园防火应注意什么?

　　(2)外出野炊应注意什么?

　　(3)发生火灾时应如何报警?

　　(4)火灾扑救有哪些方法?

　　(5)人身着火时如何自救?

　　(三)学生发言(一两个小组代表)

　　(四)学习教材内容

　　(1)火灾的概念**：**

　　火灾**，**就是在时间和窨上失去控制的燃烧。一般说来**，**引起火灾的原因主要有两个方面**：**一是自然因素菜引起的火灾**：**二是人为因素引起的火灾

　　(二)火灾的预防

　　1**.**家庭防火

　　安全使用液化石油气

　　安全用电及家电器

　　安全使用炉火

　　2**.**学校防火

　　禁止学生携带烟花、爆等易然、易燃、易爆物品进入学校

　　实验用的易燃**，**易爆物品要有严格的使用**，**保管制度**，**并在专门库存放**，**随用随领**，**用完产即清理。

　　要建立切实可行的消防制度**，**关键部位要设置灭火器材

　　在有寄宿生的学校里**，**严格管理**，**不允许使用电炉、热得快等电热器具。

　　3**.**山林防火

　　要杜绝人为火种(吸烟、野炊、举行火晚会

　　要采取一定的保障措施**，**如防止汽车漏气**，**扔烟头引起火灾

　　(三)火灾初发时应急措施

　　1**.**报警

　　记住火警电话**：**“119”**，**同时说明失为地点**，**由什么引起火灾。

　　说明报警人的姓名**，**电话号码等。

　　2**.**初起火灾的扑救措施

　　若是因用电不录引起火灾**，**应迅速切断电器电源。

　　火场的具体情况**，**可余用隔离法**，**冷却法**，**室息法**，**抑制法旧种方法灭火

　　救火时不要贸然开门窗**，**以免空气对流**，**加速火势蔓延

　　消 防 队到达后**，**起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况

　　(四)火场自救与逃生**：**

　　1**.**加强安全自救的观念

　　2**.**冷静选择逃生路线

　　脱离险境时**，**应冷静观察周围的火情**，**选择最安全路线

　　3**.**不盲目跳楼一从各个安全通道**，**安全门及**，**防火梯敬

【**消防意识常驻心中**】

　　一、活动目的**：**

　　通过本次班会**，**使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识**，**增强学生的防火安全防范意识**，**提高学生的自护自救能力**，**减少火灾难事故的发生**，**促使青少年的健康成长。

　　二、活动准备**：**

　　1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。

　　2、组织学生排演节目。

　　3、了解一些防火安全知识。

　　三、活动过程**：**

　　班长**：**亲爱的同学们**，**火是人类的朋友**，**它带给我们光明**，**推动着人类社会走向文明。但是**，**火一旦失去控制就会造成灾难**，**古往今来**，**多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识**，**提高学生的自护自救能力**，**为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上**，**我们将通过各种形式来掌握消防安全知识**，**从而减少火灾事故的发生**，**预祝班会圆满成功!

　　主持人**：**我宣布“消防安全”主题班会现在开始!